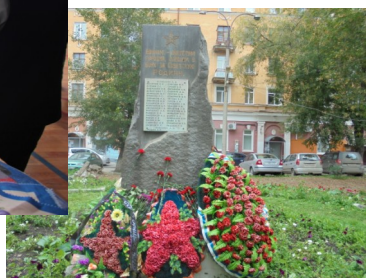
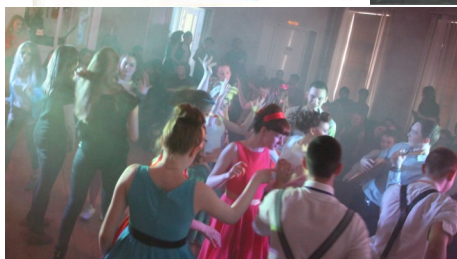


Перекрестки

Разноцветная весна



«Каждый охотник желает знать, где живет фазан», эта детская считалочка, обозначающая цвета радуги, достаточно ярко характеризует то, что нас ожидает в 4 четверти. Из апрельского номера нашей газеты Вы узнаете о самых ярких событиях школьной жизни конца февраля и марта, а также сможете заглянуть в ближайшее будущее. Апрель-это месяц добрых дел: акция «Зажги синим», посвященная привлечению внимания к проблемам детей, страдающих аутизмом, сбор макулатуры, пасхальная благотворительная ярмарка, конкурс танцев, благотворительная акция «Помощь ветеранам», субботник, цветная неделя. Май будет посвящен памяти воинов, победивших в Великой Отечественной войне. Выставка «У Победы наши лица», митинг у обелиска воинам-первогвардейцам 3-й гвардейской стрелковой Волновахской Краснознамённой ордена Суворова дивизии, на Куйбышева,48, классные часы, посвященные 120-летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова, маршала Победы, как называли полководца в годы Великой Отечественной войны. Завершится учебный год традиционным праздником Последнего звонка. Желаем всем ребятам добиться больших успехов в учебе и общественной жизни, выпускникам получить 100 баллов на ОГЭ и ЕГЭ.

Зам. директора по ВР Старцева Ю.В.

Взгляд в светлое будущее	2
Мастер-класс от Елены Летучей	3
Открытие группы «D-ways»	4
Поэтический блог	5
Как психологически подготовиться к экзаменам	6-7
Пасхальная ярмарка	7
Танцы точь-в-точь	8

Взгляд в светлое будущее: из предвыборной программы Маргариты Сибиряковой



В середине марта в школе прошли выборы Президента школьного самоуправления на 2016-2017 уч.год. Перед представителями 7 – 11-х классов выступили кандидаты в Президенты: Сибирякова Маргарита, 9-б класс, Кропачев Никита, 8-б класс, Шур Кристина, 9-а класс. По итогам голосования победителем и Президентом школьного самоуправления стала Сибирякова Маргарита. В нашем материале читайте выдержки из предвыборной программы Маргариты Сибиряковой.

Если я стану Президентом школьного самоуправления, то учту мнение учеников и, конечно же, создам комфортные условия для времяпровождения в школе. Буду стремиться внести разнообразие в социальную жизнь школы за счет организации различных ярмарок; проведение мини флеш-мобов (“Минута чтения”, массовые танцы на перемене, которые предварительно нужно будет заучить всей школой). Разработаю систему бонусов, направленных на активизацию участия ребят в жизни школы (соблюдение ношения школьной формы, отсутствие в классе неуспевающих, предложения идей о проведении школьных мероприятий), которые в конце четверти дадут классу дополнительный день отдыха к каникулам или посещение мест досуга за счет средств школы. Добровольческое начало (каждую четверть будет проводиться жеребьевка между параллелями, ученик вытягивает любое имя и будет вести шефство над своим подопечным, помогая, как может, уделяя ему чуть больше внимания. Не принудительно). Совместно с учителями и администрацией школы буду организовывать встречи с представителями разных профессий, со студенческими педагогическими отрядами. Я за возвращение в школу дискотек, массовый просмотр в актовом зале фильмов или сюжетов по произведениям, которые изучаются на литературе, для подкрепления интереса учащихся к чтению. Наконец, обращусь к заместителю директора по АХЧ с просьбой обеспечить наличие туалетной бумаги в школьных туалетах, большего количества лавочек в коридорах!

Сибирякова Маргарита, 9-б класс

Мастер-класс от Елены Летучей

Телеведущая Елена Летучая, известная по телепрограмме "Ревизорро", переквалифицировалась в преподавателя Московского института телевидения и радиовещания "Останкино". Гроза всех российских рестораторов в рамках проекта "Всероссийский творческий медиамарафон "Останкино" провела в Екатеринбурге мастер-класс для школьников, на котором побывала и делегация старшеклассников нашей школы.



На мастер-классе Елена Летучая рассказывала о своей жизни, о том, как она получила журналистское образование и о многом другом. Так же нашему вниманию был представлен ролик, где Елена впервые пробовалась на роль в шоу «Ревизорро», после просмотра данного ролика зрители высказывались по поводу работы телеведущей в то и в нынешнее время. Так же Елена отвечала на вопросы, их было очень много, но каждый вопрос был по-своему интересен. К сожалению, мы были ограничены во времени и многие желающие так и не смогли задать свой вопрос. Мастер-класс был очень интересным и познавательным, но без изъянов не

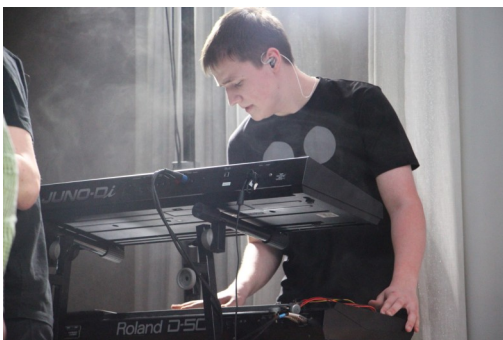
обошлось. Самый первый и весомый минус — это реклама учебного заведения МИТРО (Московский Институт Телевидения и Радиовещания Останкино), так же в конце было разыграно бесплатное обучение в данном заведении. Но этот фактор не испортил настроение. Во-вторых, на встречу были приглашены ученики старших классов, но некоторые школы отправили учеников среднего звена. Делая вывод из этого всего, я могу сказать, что мастер-класс был познавательным. Журналистика — это интересная профессия, которая требует огромного трудолюбия.

Хоменкова Яна, 9-б класс

Открытие группы «D-ways»

Традиции и новаторство - так можно определить настроение нынешнего фестиваля патриотической песни. В чем заключалась необычность этого мероприятия, читайте в нашем материале.

В рамках фестиваля патриотической песни 9-11 классов перед собравшимися выступила группа «D-ways». Коллектив музыкантов исполнил песни Би-2. Исполнение этих песен было превосходным, по реакции зрителей было видно, что этот концерт был неожиданно, но ребята поработали на ура. Сами же исполнители ответили на несколько вопросов: Какие ощущения были у вас во время выступления? Вы волновались или были спокойны? Скорее не волновались, были полны энергии и драйва. Надо было всю эту энергию передать зрителям, слушателям, и нам это удалось.



Как готовились?

Подготовка шла усиленным темпом, единственное, что не всегда все было успешным. Конечно, мы ошибались, но мы концерт сделали, устроили, отрепетировали, молодцы мы!

Ну и, конечно же, мы не можем не представить тех людей, которые приняли самое прямое и непосредственное участие.



Музыканты группы «D-ways»

Ударные:-Максим Кретов.

Клавишные:Боровских Дмитрий.

Соло гитара:Котов Михаил.

Басс гитара:-Сергей Стяжкин.

Вокал:-Артём Бочкарёв.

Техническая поддержка.

Отдельную благодарность необходимо выразить трем настоящим профессионалам, а именно:- Давиду Ефимову, который сделал по настоящему крутой свет на нашем мероприятии, Андрею Фокину, отвечавшему за звук в зале. И Никите Нисковских, отвечавшему за мониторный микс музыкантов. Ну и напоследок, фотоотчет о прошедшем мероприятии.



Боровских Дмитрий, 11-б класс

Премьера рубрики «Поэтический блог»

Наша новая рубрика задумана как площадка, сцена для начинающих поэтов нашей школы. Дерзайте, творите, открывайте себя!

В первом выпуске мы представляем вашему вниманию поэтическое творчество Михаила Осьмака, ученика 9-в класса. В будущем Михаил планирует получить профессию, связанную с лингвистикой.

«Верь высоте..»

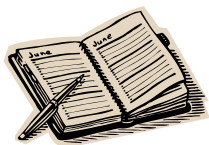
Да, бывает, шанс есть сбиться,
 Но верь, ведь бывает и так:
 Летишь с облаками, словно птица,
 Но, обернувшись лишь на миг назад,
 Ты видишь, всему дозволено свершиться,
 Всего-то надо искренне понять,
 Что мысли материальны. Так ли это?
 Но не пугайся ты, не думай никого обременять,
 Услышав лишь в ответ: «Почувствуй ветер..»
 Обдумай лучше, как мудрец.
 На секунду, взлетев до небес,
 Не забывай, кто снизу ждет привета.
 Но и «упав», подняться не теряй надежду вверх.



«Тут, за окном»

Не всё здесь относительно,
 И есть любимые черты,
 Бывают умильные.
 Тут снятся сны, что запахом пропитаны
 Неувядаемой весны.
 Под светом солнца,
 На высоте,
 Сейчас коснется
 И в темноте,
 На гладкой влаге
 И луною залитой земле.
 Тот ветерок, прохлады мнимой,
 И луч прекрасного забвенья,
 Что может быть и так же милым,
 Как и он может быть жесток..
 И вот уже тут, близ сирени,
 Виднеются тюльпаны за окном.
 Ох, как же сладок момент тени,





КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ К ЭКЗАМЕНАМ?

Для того чтобы в кризисной ситуации не терять головы необходимо не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцели. Не стоит дожидаться, пока ситуация станет катастрофической.

— Начинайте готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

— Если очень трудно справиться с силами и с мыслями, постарайтесь запомнить сначала самое легкое, а потом переходите к изучению трудного материала.

РЕЖИМ ДНЯ

Разделите день на три части: готовьтесь к экзаменам 8 часов в день; занимайтесь спортом, спите не менее 8 часов; если есть желание и потребность, сделайте себе тихий час после обеда.

ПИТАНИЕ

Питание должно быть 3—4-разовым, калорийным и богатым витаминами. Употребляйте в пищу грецкие орехи, молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, шоколад. Еще один совет: перед экзаменами не следует наедаться, принимать успокоительное.

КАКУЮ ОДЕЖДУ ЛУЧШЕ НАДЕТЬ НА ЭКЗАМЕН?

Одежда должна быть спокойных тонов. Постарайтесь избегать чересчур ярких, кричащих цветовых сочетаний в одежде, слишком вызывающих деталей костюма, чтобы не спровоцировать отрицательных эмоций у людей, с которыми предстоит вступить в кон-

такт во время экзамена. Всегда помните о чувстве меры. Ничего лишнего! А вот после экзамена — все, что хотите.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЕДЕНИЮ ДО И В МОМЕНТ ЭКЗАМЕНА

1. За день до начала экзамена постарайтесь ничего не делать. Если вы чего-то не доучили, лучше не пытайтесь.

2. Перед экзаменом обязательно хорошо выспитесь.

3. И вот вы перед дверью. Успокойтесь! Скажите несколько раз: «Я спокоен! Я совершенно спокоен». Идите отвечать в первых рядах. Чем дольше вы не будете заходить и оставаться в окружении переживающих людей, тем больше будет нагнетаться напряжение, чувство неуверенности, страха.

4. Приведите в порядок свои эмоции, соберитесь с мыслями. Смело входите в аудиторию с уверенностью, что все получится.

5. Сядьте удобно, выпрямите спину. Подумайте о том, что вы выше всех, умнее, хитрее, и у вас все получится. Сосредоточьтесь на словах «Я спокоен, я совершенно спокоен». Повторите их не спеша несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. В завершение сожмите кисти в кулаки.

6. Выполните дыхательные упражнения для снятия напряжения: сядьте удобно, глубокий вдох через нос (4-6 секунд), задержка дыхания (2-3 секунды), медленный выдох через рот (4-6 секунд).

Продолжение на следующей странице

7. Слушайте внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Вам все объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.

8. Постарайтесь сосредоточиться и забыть об окружающих. Для вас существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста, и бланк с заданием. Торопитесь не спеша. Читайте задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что вы поймешь задание по первым словам, а концовку придумаете сами.

9. Просмотрите все вопросы и начните с тех, в ответах на которые вы не сомневаетесь. Тогда вы успокоитесь и войдете в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые вы прекрасно знаете, только соберитесь с мыслями.

10. Когда приступаете к новому заданию, забудьте все, что было в предыдущем, — как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.

11. Действуйте методом исключения! Последовательно исключайте те ответы, которые явно не подходят.

12. Если вы сомневаетесь в правильности ответа, вам сложно сделать выбор. Доверьтесь своей интуиции!

13. Оставьте время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

14. Стремитесь выполнить все задания, но помните, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

Благотворительная пасхальная ярмарка 2016

Внимание! **29 апреля 2016 года в школе пройдет Пасхальная ярмарка.** Все средства, полученные от продажи сувениров, пойдут на благотворительность в Дом ребенка. На ярмарке будут представлены различные изделия: вышивки, вязаные изделия, вещи для интерьера, игрушки ручной работы, картины, украшения, детское творчество, авторские фотографии и многое другое. Инициатор ярмарки Совет старшеклассников школы 76. Каждый класс со 2 по 11-й предоставляет на ярмарку не менее 5 изделий (обереги, вышивки, бижутерия, поделки и т.д.). Изделия, предназначенные для ярмарки, можно сдать учителям технологии Ваулиной Наталье Васильевне или Могильниковой Анне Михайловне, каб. 127,133.



Время проведения ярмарки: 29 апреля 2016 года с 12.00 до 14.00

Место проведения: спортивный зал.

Танцы точь-в-точь!

В конце апреля в школе состоится конкурс танцев, ниже мы публикуем Положение школьного конкурса, а также предлагаем подборку фотографий прошлых лет школьных конкурсов танца

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Танцы точь-в-точь»

1. Общие положения

1.2. Конкурс «Танцы точь-в-точь» является культурным, социально значимым общешкольным мероприятием.

1.3. Организация и проведение Конкурса строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов участников Конкурса.

2. Цели и задачи

Цель школьного танцевального конкурса развитие творческой самодетельности детей и молодежи, приобщение к образцам искусства хореографии

Задачи

- Организация активного детского и молодежного досуга
- Развитие творческих способностей детей и подростков, воспитание культуры поведения и пропаганда здорового образа жизни

3. Участники Конкурса

В танцевальном Конкурсе принимают участие учащиеся МАОУ СОШ № 76, 5-11 классов

5. Порядок проведения и содержание Конкурса

На конкурс каждый класс представляется один танцевальный номер, который должен точь-в-точь соответствовать выбранному танцевальному произведению (материал выбирается из числа профессиональных хореографических постановок, продолжительность номера не более 2,5 минут), количество участников от класса от 3-х до 5 человек.

2 конкурс «Танцевальный баттл» (попадание в стиль)

Критерии оценивания:

- точность повторения выбранного хореографического произведения (танцевальные элементы, сюжет, рисунок)
- соответствие сценического костюма, выбранному танцу
- артистизм

Сроки проведения конкурса

5-8 классы- 21 апреля 2016 года

9-11 классы 23 апреля 2016 года

Подведение итогов

Итоги подводятся по 3 возрастным группам:

5-6 классы

7-8 классы

9-11 классы

Победители школьного Конкурса награждаются грамотами и дипломами

